

參考資料

1. 高博銓(1999年)。透視獨立研究課程。資優教育季刊，**70**，16-19。
2. 邵慧綺、陳景圓(2002年)。淺談指導資優生獨立研究之成果呈現。國教輔導，**41**，3。
3. 潘裕豐(2004年)。資優生獨立研究課程設計的理念與應用探討。資優教育季刊，**92**，12-21。
4. 黃啟淵(1994年)。從探究技能、專題研習到獨立研究。資優教育季刊，**52**，16-23。
5. 曾政清(2003年)。提昇高中生國際競爭能力的學校課程----「數理專題研究課程」的實施與創新思維。科學教育月刊，**260**，52-60。
6. 徐正梅(1999年)。建國高中的資優教育。資優教育季刊，**72**，34-36。
7. 黃昱晴、林家瑜、周翊圓、郭奕龍、黃秀婷、黃富雄(2001年)。台北市國民中學數理資優班「獨立研究」實施現況。資優教育季刊，**79**，18-25。
8. 林昭賢(2005年)。淺談資優學生教育。中華中等教育學會，2-4。
9. 楊榮祥(1983年)。科學教學方法—理論與實際(一)薩克曼的探討能力訓練模式。科學教育月刊，**63**，2-15。
10. 楊榮祥(1983年)。科學教學方法—理論與實際(二)舒華布的探討科學模式。科學教育月刊，**64**，2-18。
11. 楊榮祥(1983年)。科學教學方法—理論與實際(三)奧斯貝的前置組織因子模式。科學教育月刊，**65**，19-31。
12. 楊榮祥(1984年)。科學教學方法—理論與實際(四)布魯納的概念發展模式。科學教育月刊，**66**，16-24。
13. 楊榮祥(1984年)。科學教學方法—理論與實際(五)探討式與講解式教學模式之比較。科學教育月刊，**68**，25-41。
14. 黃寶鈿(1984年)。數學在化學教學中的應用。科學教育月刊，**66**，25。

- 15.吳武雄(2001年)。資優教育向前看。資優教育簡訊，5。
- 16.吳武雄(2001年)。資優教育課程的涵義。資優教育簡訊，8。
- 17.魏明通(2004年)。“科學教育”五南圖書出版。
- 18.左健卷男、瀧川洋二(2005年)“愛上物理實驗課(上)”世茂出版社。
- 19.左健卷男、瀧川洋二(2005年)“愛上物理實驗課(下)”世茂出版社。
- 20.左健卷男(2005年)“愛上化學實驗課(上)”世茂出版社。
- 21.左健卷男(2005年)“愛上化學實驗課(下)”世茂出版社。
- 22.翁春和(2005年)“高級中學基礎化學”南一書局。
- 23.陳竹亭(2005年)“高級中學基礎化學”泰宇出版。